



¿Qué es un
texto?

PROPÓSITO DE LOS TEXTOS
CONDICIONES DE
TEXTUALIDAD

Algunos ejemplos de textos en el ámbito universitario

El próximo escrito nos posibilita pensar algunas características que son necesarias en los textos para que la claridad se mantenga, como por ejemplo el orden, que colabora en la organización de la idea.

PARCIAL QUÍMICA 15 (1)0001 [Modo de compatibilidad] - Word

Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición

Times New Roma 8,5 A A Aa A AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI 1 Normal 1 Párrafo... 1 Sin espa... 1 Table Pa... Título 1 Título 2

Buscar Reemplazar Seleccionar

Activar Windows
Vé a Configuración para activar Windows.

Página 3 de 24 0 palabras Inglés (Estados Unidos) Accesibilidad: es necesario investigar

11:01 8/4/2023

25°C Torm. fuertes

ENSEÑAR UN CURSO

3

Handwritten notes on lined paper:


b) Productos: 1 mol $K_2SO_4 \rightarrow 174 \text{ g. de } K_2SO_4$
 2 moles $H_2O \rightarrow 36 \text{ g. de } H_2O$

4) disolución: 1,023 g/ml.
 $\%m/v = 25 \text{ g}/100 \text{ ml.}$
 1 mol de $NaOH \rightarrow 40 \text{ g } NaOH$
 $25 \text{ g de } NaOH + 100 \text{ g } H_2O = 125 \text{ g} \rightarrow \rho = 1,023 \text{ g/ml}$

NOTA:

$\%m/m = \frac{\%m/v}{\rho} \Rightarrow \frac{25 \text{ g}/100 \text{ ml}}{1,023 \text{ g/ml}} = 24,4 \text{ g}/100 \text{ g sol}$

1 mol $NaOH \rightarrow 40 \text{ g } NaOH$



En los próximos ejemplos podemos observar cómo el contenido poco preciso y la gramática, entre otras cosas, no se adecuan a un trabajo de un estudiante universitario.

1) Lectura superficial: Se lee el contenido por encima donde se realiza. No es lo que expresa el punto.

- Una lectura para entender. Una mirada sobre los puntos importantes del texto. Se omite lo que no interesa.

Lectura analítica: se lee el contenido con más profundidad.

falta Lectura del punto.

- Se resalta lo más importante de cada texto.

- Se hace un resumen del mismo.

- Se buscan sinónimos de palabras que no se entienden para una mejor lectura.

Genero discursivo: son los tipos de textos. no responde, no recibe puntaje.

3) Por último = corrector pragmático (se marca el último punto a ver del texto). falta precisión en la formulación de la función.

Porque = corrector lógico: de causa (da una explicación). no se ve a

I- a) El tema que se está tratando es que como Mendoza es el segundo en productora hortaliza. Están estudiando la protección de los suelos cultivados, donde, investigadores del CONICET y de la UNCUYO, para poder superar el problema ambiental. Esto lo harán mediante película biodegradable.

4) Las nominaciones sirven para introducir variantes en un texto, emiten las repeticiones, etc. Por ese motivo es algo que se utiliza frecuentemente en los textos.

Es por esto que el analizar los textos desde las categorías que componen el contexto de situación, podemos prestar atención a las relaciones que son necesarias atender para que el texto presente la información acorde al ámbito en el que circula.



Contexto de situación

- Tema, marco y campo disciplinar al que pertenece. Función.
- Participantes.
- Modo en el que se organiza la información.

¿Qué es un texto?

- Un texto es más que un conjunto azaroso de oraciones. Implica establecer vínculos y relaciones entre ellas a lo largo de todo el texto que permiten entretener los significados que se construyen en torno al asunto que se trata.
- Supone una organización de la información y de las ideas.
- Los textos escritos requieren cierto grado de planificación y de organización.
- En los escritos de cierta extensión, es importante ofrecer al lector señales claras acerca de cuál es su propósito y cómo se organizará la información.
- Las oraciones se organizan en párrafos y los párrafos deben mantener un grado de relación entre sí para mantener la unidad del texto.

Un texto se compone de:

- Palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones...)
- Las palabras se organizan en frases: *una casa antigua; el libro de física; la intolerancia social e ideológica.*
- Las frases se organizan en oraciones: *La falta de solidaridad creó un clima de intolerancia y esto favoreció la rebelión.*



La producción de un texto por parte de los estudiantes universitarios debe presentar otros aspectos del sistema de escritura como:

- La separación entre palabras y segmentación en sílabas al final del renglón (NO se deja espacios en blanco hacia el final del renglón).
- El empleo de mayúsculas que marcan el inicio de una oración y el punto final que la cierra.
- La organización del espacio gráfico en la hoja y de la puntuación.

En este ejemplo observamos cómo la claridad en el mensaje cambia cuando la organización espacial, la puntuación y la ortografía se tienen en cuenta.



hola, me anote al grupo de
recursantes en comunicación técnica
por error y ahora no puedo anotarme
en otra comisión, yo me quiero
cambiar a la comisión 7 que tiene
cupos aun pero al no poder darme de
baja no se que hacer, si me puede
ayudar lo agradecería mucho, gracias
y disculpe las molestias

Hola,

Me anoté al grupo de recursantes en
Comunicación Técnica por error; y, ahora,
no puedo anotarme en otra comisión. Yo
me quiero cambiar a la comisión 7 que
tiene cupos aún; pero, al no poder darme
de baja, no sé qué hacer. Si me puede
ayudar lo agradecería mucho.

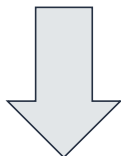
Gracias, y disculpe las molestias.

PROPIEDADES Y CONDICIONES DE TEXTUALIDAD

Hay numerosas pistas que permiten orientar al lector cómo tiene que leer el texto o le anticipan cómo está organizado el mismo.

Estos anticipadores crean expectativas respecto de qué es lo que seguirá a continuación en el texto como: los paratextos, la coherencia y la cohesión.

Veamos los siguientes paratextos cómo funcionan en ese texto



¿Qué función tiene el título?

¿Por qué es importante la pertenencia institucional de Goldstein?

¿Cómo sube el agua hasta la copa del árbol, desafiando a la gravedad?

Responde el doctor Guillermo Goldstein, director del Laboratorio de Ecología Funcional de Exactas-UBA.

Un árbol puede llegar a medir entre 30 y 50 metros de alto, y hay algunos que logran alcanzar los 120 metros. Sabemos que el agua que absorben sus raíces tiene que llegar hasta las hojas, donde se produce la evaporación y la transpiración. Pero ¿cómo sube? ¿Cómo hace para desafiar a la gravedad? ¿El árbol tiene una bomba?

Una bomba no podría tener la eficiencia requerida para ascender a esas alturas. Es que el agua no es impulsada desde abajo, sino succionada desde arriba. La evaporación que se produce en las hojas genera una presión negativa –inferior a la presión atmosférica– que estimula el movimiento del agua a través de unos conductos irregulares y tortuosos que constituyen el tejido denominado *xilema*.

La función más importante de ese mecanismo de transporte es llevar agua hasta las hojas para reemplazar la que se pierde en la evapotranspiración, y llevar nutrientes.

El recorrido que realiza una molécula de agua es muy lento, puede tardar de dos a cuatro días en llegar hasta la copa. El transporte se detiene durante la noche, período en que no hay evaporación. Por otra parte, el agua, en su recorrido, puede detenerse y acumularse en reservorios dentro del

tallo. Es como un sistema de cascada, el agua va circulando, se acumula y luego es reemplazada por el agua que sube.

La columna de agua se comporta como si fuera una banda elástica que es tensionada desde arriba por la transpiración de las hojas. Esa tensión puede romper la columna y, en este caso, se forman burbujas –embolismos–,

que pueden obstaculizar el transporte si no son reparados por el mismo árbol.

El ascenso del líquido, que contiene sales y nutrientes disueltos, se produce a través del xilema, que es la madera del árbol. Por su parte, los azúcares fabricados en el proceso de fotosíntesis descienden a través de un tejido más externo (floema).

Un árbol grande, como las tipas o los plátanos que adornan muchas avenidas y calles de Buenos Aires, transporta y evapora unos 200 a 300 litros de agua diarios.



¿La foto aporta alguna información?